**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**9 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

***Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

1.1. **Какое восточнославянское племя, согласно «Повести временных лет» было покорено Святославом Игоревичем?**

1) волыняне;

2) дулебы;

3) вятичи;

4) кривичи.

1.2. **Ингигерда была**:

1) женой норвежского короля Олафа II;

2) дочерью Ярослава Владимировича;

3) владетельницей Альдейгаборга (Ладоги);

4) сестрой шведского короля Олафа.

1.3. **По какому водоему в землях восточных славян НЕ проходил торговый путь «из варяг в греки»?**

1) Онежское озеро;

2) Западная Двииа;

3) Ока;

4) Ловоть.

1.4. **Впервые ассигнации в Российском государстве были введены в обращение в годы правления:**

1) Елизаветы Петровны;

2) Екатерины II;

3) Александра I;

4) Николая I.

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 3).**

2.1. **Кому из русских князей НЕ удалось получить ярлык на великое княжение владимирское?**

1) Юрию Всеволодовичу;

2) Даниилу Александровичу;

3) Дмитрию Ивановичу;

4) Михаилу Ярославичу;

5) Ивану Ивановичу;

6) Юрию Даниловичу.

2.2. **Какие из указанных ниже положений связанных с Северной войной являются верными?**

1) Лашманы занимались заготовкой корабельного леса;

2) Название Ингерманландия происходит от имени Ингигерда;

3) Аландский конгресс завершил войну;

4) Гетман И. Мазепа умер в ссылке в Сибири;

5) Шведская крепость Нотебург после захвата русскими получила наименование Орешек;

6) На протяжении войны русская армия комплектовалась даточными людьми.

2.3. **Укажите названия российских городов, сохранившие турецкое наименование с османских времен.**

1) Анапа;

2) Керчь;

3) Геленджик;

4) Феодосия;

5) Азов;

6) Перекоп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
|  |  |  |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

*3.1*. 1681, 1700, 1713, 1739

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.2.*Д. В. Ухтомский, Н.А. Львов, С.И. Чевакинский, И.Ф. Мичурин, А.В. Квасов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.3.*Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой, А.И. Остерман, Карл Фридрих Голштинский,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

3.4. Речь Посполитая, Дания, Саксония, Османская империя, Пруссия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5. Тявзинский мир, Абоский мир, Нерчинский мир, Фридрихсгамский мир, Кардисский мир.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, бунчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.* Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками – иностранными правителями. В перечне справа есть лишнее имя (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)**

А) Иван IV Васильевич 1) Джордж Вашингтон

Б) Михаил Фёдорович 2) Сююмбике

В) Алексей Михайлович 3) Ислам-Гирей III

Г) Елизавета Петровна 4) Улуг-Мухаммед

Д) Павел 5) Густав II Адольф

6) Мария Терезия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***Задание 5.* Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи. *(3 балла за полностью верный ответ*).**

А) Курляндия;

Б) Восточная Грузия;

В) Ингерманландия;

Г) Крым;

Д) Полоцк.

***Задание 6.* Подберите соответствия нижеприведенным историческим терминам, относящимся к денежному обращению. *(По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ефимок | А) название денежных банкнот после реформы середины XIX век |
| 2. Ногата | Б) название европейского талера, широко использовавшегося в России в XVII веке |
| 3. Ассигнация | В) счетная единица на Руси, равная 3 копейкам |
| 4. Денга | Г) название бумажных заменителей медных денег во второй половине XVIII века |
| 5. Алтын | Д) серебряная монета арабского происхождения, использовавшаяся в денежном обращении средневековой Руси |
|  | Е) серебряная монета, чеканившаяся в Великом княжестве Московском в конце XIV – XVI веках. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 7.* Вставьте пропущенные слова в таблицу (по 1 баллу за каждую вставку; всего 12 баллов).**

«Став императрицей, \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ начала возвышать иностранцев, в особенности \_\_\_\_2\_\_\_\_ и подвергла опале \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ знать. Власть в стране фактически принадлежала вице-канцлеру \_\_\_\_4\_\_\_\_ и фавориту \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_, вызванному ею из \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_. Во главе армии стоял фельдмаршал \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_. Верховный \_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_ был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось: всех лиц, казавшихся опасными, подвергали репрессиям и ссылали в Сибирь. Ужесточение \_\_\_9\_\_\_\_ права и налоговой политики в отношении крестьян приводили к бегству разорившихся крестьян на окраины России. Содержание двора обходилось в пять раз дороже, чем при Петре Великом, несмотря на то, что денег в казне не было.

Однако в сфере образования произошли некоторые позитивные изменения: был учрежден Сухопутный \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_ кадетский \_\_11\_\_\_\_ для дворян, при Сенате было создано училище по подготовке чиновников, при Академии \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_ открылась семинария на 35 юношей. К этому же времени относится организация почты, а также введение полицейских подразделений для поддержания порядка в больших городах».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

***Задание 8.* Укажите в таблице названия и годы войн и походов, из-за которых появились представленные ниже русские медали. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

1



2



3



4



5



6



7



8



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Война** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

***Задание 9*. Выполните задания по карте *(9 баллов*)**



1. Какое событие изображено на карте? (1 балл)
2. В какие годы оно произошло? (1 балл).
3. Каковы были причины этого события? (до 3 баллов)
4. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» (1 балл).
5. Напишите название реки, обозначенной буквой «А», в период событий, изображённых на схеме (1 балл).
6. Укажите цифру, где на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов (1 балл).
7. Что произошло с ним после пленения? (1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Война** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

***Задание 10.* Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. *(Всего 7 баллов)***

«…По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остаётся в сём роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло...

Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Они суть следующие: дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследовании, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род».

1. Укажите название источника? (1 балл)
2. Кто является его автором? (1 балл)
3. Когда он возник? (1 балл)
4. Какой порядок наследования престола действовал в Российской империи до принятия данного закона? (1 балл)
5. Кем и когда он был определён? (1 балл)
6. В чём автор видит преимущества вновь принятого закона по сравнению с прежним порядком наследования престола? (1 балл)
7. Чем было обусловлено изменение закона? (1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

***Задание 11.* Историческое сочинение-эссе (25 баллов).**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки

зрения.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем… Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великоросии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев).
4. «Если бы Борис родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире. Но, рожденный подданным, с необузданной страстию к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодою» (М.Н. Карамзин).
5. А.Л. Ордин-Нащекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О. Ключевский).
6. «А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога: жила бы только Россия во славе и благоденствие». (Петр I).
7. «Он позволил свергнуть себя с престола как ребенок, которого посылают спать» (Фридрих II о Петре III).
8. «Пугачевцев победили, переказнили, но победители испугались и все же умерили свой аппетит. Скажем иначе: вообще в России с крестьян «драли три шкуры», но если бы не Болотников, Разин, Булавин, Пугачев – содрали бы все десять» (Н.Я. Эйдельман).
9. «В основе деятельности Екатерины II лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя и общества в России (Е.В. Анисимов).
10. «Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России» (С.В. Мироненко).

**Для заполнения жюри:**

**Баллы Итого: баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )